

## Učni list za učence predmetne stopnje OŠ in dijake srednjih šol

### Gozdne igre (forest games)

#### OPAZOVALNI LIST – DELOVNI LIST



#### UČNI CILJI

- Učenci gradijo pozitiven in spoštljiv odnos do gozda in pri tem upoštevajo pravila obnašanja v gozdu.
- Učenci spoznavajo rastlinski in živalski svet orlove učne poti.
- Učenci urijo natančno opazovanje in širijo besedni zaklad.
- Učenci se znajo orientirati v prostoru.
- Učenci urijo veščine kot so: samostojnost, sodelovanje in samozavest.



#### OPIS AKTIVNOSTI 8/I:

#### ORLOVO OKO

Razred oziroma skupina se razdeli v dve ali več skupin. Vsaka skupina prejme zemljevid območja z vrisano potjo in navodila z nalogami, ki jih mora opraviti na poti do cilja. Na zemljevidu je vrisan načrt Orlove učne poti s točkami, na prvi, drugi in tretji ter obeh končnih točkah (5 in 6) vas pričakujeta spremljevalca, ki na tej točki nalogo vodita. Naloge najprej skrbno preberite. Vse kar potrebujete za izvedbo je papir, svinčnik in določevalni ključi ter seveda dobre opazovalne ter zaznavne sposobnosti. Zmaga skupina, ki zbere največ točk.

Točke so označene z rumenim kvadratom.

**PRI SAMOSTOJNEM RAZISKOVANJE SE DRŽITE USTALJENE POTI IN SLEDITE OZNAČENIM MARKACIJAM (ORLOVI GLAVI)!**

**SODELOVANJE V SKUPINI JE KLJUČNEGA POMEMENA!**



#### Metode dela:

metoda izkustvenega učenja.



#### Pripomočki in material:

rastlinski določevalni ključi, zemljevid z vrisanim območjem, papir, svinčnik.



#### Čas trajanja:

60 minut.



## 1. DETEKTIV ZA RASTLINE

S pomočjo preprostih določevalnih rastlinskih ključev poskušajte določiti čim več drevesnih vrst na orlovi poti. Za vsako drevesno vrsto, ki jo določite, zapišite ime in določite ali spada med iglavce ali listavce.

## 2. GOZDNA ABECEDA

Po poti dobro opazujte gozd in poskušajte za vsako črko abecede v gozdu poiskati predmet, rastlino, žival, pojem, asociacijo. Npr. črka R=roža, črka I=iglavec,...Vse pojme zapišite, več ko jih boste našli boljši bo vaš rezultat.

## 3. ORLOVO OKO

Na točkah 1,2,3 (glej priložen zemljevid) vas pričakuje spremljevalec. Izberite enega prijatelja, ki bo opravil nalogo. Spremljevalec mu bo zavezal oči in mu na iztegnjeno dlan polagal pet gozdnih predmetov, enega za drugim (primeri: storž, travna bilka, kamen,...). Tisti, ki ima zavezane oči mora ugotoviti kaj ima na dlani, da pa naloga ne bo preveč enostavna, si pri tem ne sme pomagati z drugo roko, niti premakniti dlani. Koliko predmetov uganete? Spremljevalec bo predmete razporedil po tleh (vsaj 10 predmetov). Imate eno minuto časa, da si jih ogledate, potem morate narisati majhno skico, ki naj pokaže kako so predmeti razporejeni po površini.

## 4. SOVJI UM

Na končni točkah št. 5 in 6 (glej zemljevid) imate eno minuto časa, da skicirate gozdni ekosistem!



Avtorji: Natalija Györek, Petra Draškovič Pelc, Marko Slapnik, oblikovanje: Alenka Planinc Kuhar